

FICHE ANIMATION BIOLIT – Protocole Court

Programme national de science participative
sur la BIODiversité LITtorale.

Thématique

« Algues brunes et bigorneaux »



➔ Durée:

- Séance de 1 h à 1h30

➔ Age minimum

- Cycle 3 (10 ans)

➔ Terrain

- Côte rocheuse avec présence d'Algues Brunes

➔ Objectifs de la séance

- Apprendre à observer le milieu littoral
- Comprendre l'organisation de l'environnement naturel
- Savoir identifier quelques espèces marines
- Apprendre à classer les espèces marines
- Former les participants pour qu'ils puissent par la suite poursuivre leurs observations en mode autonome sur le site www.biolit.fr
- Faire comprendre que « Participer à BioLit », signifie « enregistrer les informations/photos sur le site internet » et/ou « identifier les espèces photographiées par les autres observateurs ».

➔ Matériel

- Fiche d'observation Algues Brunes
- Fiches espèces BioLit
- Appareil Photo
- Boîtes loupes
- Seau d'observation
- crayons à papier
- chaussures ne craignant pas l'eau de mer

➔ Recommandations

Le protocole BioLit se pratique à marée basse.

Assurez-vous de connaître les heures et coefficients de marée.

Finalisez-votre sortie **au plus tard** 1h00 après la basse mer



➔ Déroulé d'une sortie

« Algues Brunes et Bigorneaux »

- Lecture de paysage** : débutez par une lecture de paysage pour mieux appréhender le littoral : contraste de couleurs, différents faciès, éléments naturels et urbanisation, présence possible de pressions (effluent, activités, aménagements ...).
- Habitats** : Lors de votre évolution sur l'estran, faites identifier les différentes espèces d'algues et donnez leur conditions de vie par rapport aux conditions environnementales afin de mieux comprendre l'importance des paramètres du milieu dans la répartition des espèces.
- Habitants** : Pour chaque habitat observé, collectez certains animaux sans les blesser, les placer dans un seau puis faites les identifier à l'aide des fiches espèces. Vous pouvez discuter des caractéristiques (biologie, écologie) de ces espèces.
Le programme BioLit : Prenez un temps spécifique à l'observation des algues et des gastéropodes. Répartissez vos groupes en différentes hauteurs sur l'estran afin de couvrir la zone la plus grande possible depuis la basse mer jusqu'en haut de l'estran (Suivre la Fiche d'observation Algues brunes et bigorneaux)
- Comparer les résultats** : Les espèces observées par les différents groupes sont elles les mêmes ? Faites réfléchir le groupes sur l'origine de ces causes.
- Observer et transmettre** : Afin d'avoir un retour sur vos observations et de pouvoir les inclure dans les résultats, transmettez les sur www.biolit.fr

Pour en savoir plus

Découvrez tout le programme sur www.biolit.fr

Pour toute question, écrivez à biolit@planetemer.org

Planète Mer remercie les partenaires de BioLit et de BioLit Junior

...et tous ses donateurs particuliers !



MUSÉUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE
UNIVERSITÉ DE RENNES 1



Comment présenter BioLit et la Thématique Algues Brunes et Bigorneaux?

➔ Notre Littoral est fragile, aidez-nous à le protéger

Lieu de rencontre entre la Terre et la Mer, le littoral est une zone riche en termes de biodiversité, mais également très fragile du fait des nombreuses pressions qui pèsent sur ce milieu (pollutions, aménagement et artificialisation du littoral, changement climatique, montée du niveau de la mer ...).

Le littoral, très fréquenté, attire de plus en plus. Aujourd'hui, il est plus que nécessaire de tous se mobiliser pour suivre son état de santé, afin de mieux le préserver.

Or, prendre soin de son littoral, c'est commencer par bien le connaître et bien le faire connaître. Les informations descriptives sur l'état de la biodiversité manquent sur nos 3800 km de côtes françaises !

➔ Qu'est-ce que BioLit?

- **BioLit (= BIOdiversité du LITtoral) est un programme national de science participative sur la Biodiversité du Littoral.**
- Il est créé et porté par l'association **Planète Mer**, et mené sous la responsabilité scientifique de la station marine du **Museum national d'Histoire naturelle (MNHN)** de Dinard, avec le soutien d'un conseil scientifique, et en partenariat avec des structures d'EEDD, des collectivités territoriales, des services de l'Etat, et des gestionnaires d'espaces protégés et de ressources naturelles.
- La forte implication des citoyennes et des citoyens est la clé pour que BioLit s'engage à suivre l'état de santé du littoral, et devienne ainsi un observatoire national participatif du littoral qui contribue à l'identification et au développement d'indicateurs de suivi de la qualité des milieux littoraux.
- Afin de répondre à certaines problématiques qui peuvent se présenter sur la biodiversité du littoral, le programme s'organise autour de différentes « Actions ». Chaque action correspond à une thématique de suivi à long terme de la biodiversité terrestre et marine du littoral, ou des pressions qui s'y exercent. Par conséquent, à chaque « Action », une question ou un enjeu bien défini(e) !

➔ Les objectifs de BioLit

- **Prendre le pouls du littoral**
- **Impliquer chaque citoyen dans l'amélioration de la connaissance sur la Biodiversité du littoral. Mieux la connaître c'est mieux la préserver.**
- **Permettre à chacun de participer à la science et à la science de bénéficier du plus grand nombre**
- Permettre de répondre à des **préoccupations scientifiques et environnementales** sur l'évolution des habitats et des espèces du littoral. Comment les espèces s'adaptent-elles au changement global (climatique, pollutions, l'artificialisation du littoral, augmentation des espèces non-indigènes)

➔ Pourquoi la Thématique « Algues brunes et bigorneaux »?

- L'Action « [Algues brunes et bigorneaux](#) » a été initiée faisant le constat de la disparition des algues brunes des estrans rocheux.
- L'observation conjointe des algues et des gastéropodes (coquillages marins) associés permettra de mieux comprendre l'organisation et le fonctionnement de l'écosystème à macroalgues brunes et à terme les menaces qui pèsent sur cet écosystème

➔ Que deviennent les données?

- Elles sont **d'abord partagées, identifiées, validées** sur le site internet www.biolit.fr
- **Transmises** aux bases de données des scientifiques partenaires de BioLit et aux bases de données et plateformes d'échanges de données sur la biodiversité (INPN = Inventaire National sur le Patrimoine Naturel, le SINP= Système d'Information sur la Nature et les Paysages)
- **Utilisées** par les **scientifiques**, par les **gestionnaires d'espaces protégés et de ressources naturelles** pour mieux anticiper certains phénomènes biologiques, appréhender certaines pressions humaines et gérer le territoire, les habitats et les espèces dont ils ont la responsabilité




Facile
Atlantique, Manche et Mer du Nord

Algues brunes et bigorneaux

Découvrez sur les côtes rocheuses, à cet endroit où la mer monte et se retire, les algues brunes et leurs habitants : un monde extraordinaire qui subit bien des pressions. Est-il en danger ?

